**Руководство по организации СРС (задания на СРС, график их выполнения, методические указания к ним) по дисциплине**

**«Педагогическая психология» (бакалавриат)**

**Цель СРМ** «Педагогическая психология»: ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогической психологии и стимулировать их самостоятельную работу по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

**Задачи:**

1. обеспечить интеграцию теоретических психолого - педагогических знаний посредством их применения на практике;

2. научить моделировать сессию педагогической психологии;

3. научить анализировать образовательные и воспитательные ситуации (кейсы, фрагменты фильмов, научные статьи);

4. Составлять пошаговый алгоритм метода психологического анализа различных форм поведения и деятельности участников учебно-воспитательного процесса;

**Требования к оформлению работ:**

Самостоятельная работа выполняется в форме творческих заданий. Все задания должны быть оформлены по единым требованиям. Шрифт: Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал, поля со всех сторон по 2 см. На нижнем колонтитуле документа вставляется № СРС и ФИО студента.

Документ именуется: СРД №\_ - ФИО (студента).

Все документы загружаются в систему в систему Moodle

**Дедлайн сдачи СРМ и контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания на СРС\*** | **Форма выполнения СРС** | **Сроки сдачи СРС\*\* (учебная неделя)** |
| **СРС 1.**  | СРМ №1. Напишите эссе **«**Моя индивидуальная концепция образования».1. Каковы цели вашего образования? Предложите собственное определение образования.2. Какие стратегии, тактики, методы получения образования для вас являются предпочтительными, какие неприемлемыми?3. В чем по вашему мнению состоит роль учителя/преподавателя? Какова роль ученика/студента? | ИС «UNIVER» | 3 неделя, суббота до 23.00 |
| **СРС 2**  | 1. Прослушайте лекцию №10 по педагогической психологии на канале moscoweducation в Ютуб, по теме «Факторы, влияющие на когнитивное развитие человека». Сделайте критический анализ лекции. | ИС «UNIVER» | До 5 неделиПоследний день сдачи 08.10.20 |
| **СРС 3**  | 1. Проанализируйте особенности своей учебной мотивации. Какие внутренние и внешние мотивы определяют уровень вашей учебной мотивации. Сформулируйте способы и методы оптимизации уровня учебной мотивации (25 баллов). | ИС «UNIVER» | До 8 неделиПоследний день сдачи 29.10.20 |
| **СРС 4**  | Разработайтекоммуникативный тренинг для педагогов, с продолжительностью на 2 часа (20 баллов). | ИС «UNIVER» | До 10 неделиПоследний день сдачи 12.11.20 |